

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

БЕКІТІЛДІ:

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде
Философия және саясаттану факультеті
деканы Б.Б. Мейірбаев

№ ___ хаттама " __ " _____ 2023ж.

PS0 4304-«Білім берудегі жобалау »
ПӘНІ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ
2023-2024 оқу жылы
4 курс, қазақ бөлімі
«БВ01801 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы

АЛМАТЫ -2023

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының п.ғ.к., доцент Молдасан Қ.Ш.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

Кафедра меңгерушісі

_____ Н.С.Әлқожаева

«_____» _____ 2023ж., хаттама № _____

Алғы сөз

PS0 4304-«Білім берудегі жобалау» - пәні бойынша емтихан бағдарламасы

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент қорытынды емтихан жазбаша Univer жүйесі--
Офлайн тапсырады.

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

Жазбаша емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. **Жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Офлайн кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Жазбаша емтихан Univer жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 –ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Емтихан – жазбаша емтихан

Емтихан форматы- офлайн

Жазбаша емтихан Univer жүйесінде өткізіледі.

Студенттер - « Білім берудегі жобалау » пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар қамтылған 30 сұрақтан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.

Өткізу форматы: универ жүйесінде офлайн

Тапсыру күні мен уақыты: емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады.

Емтихан ұзақтығы : 2 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде Univer жүйесінде бағаланады.

Дайындалуға арналған тақырыптар:

- 1- тақырып. « Білім берудегі жобалау» пәнінің мақсаты мен міндеттері .
- 2- тақырып. Білім беру парадигмасы.
- 3- тақырып. Жобалаудың мәдени-инновациялық сипаты.
- 4- тақырып. Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері.
- 5- тақырып. Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары.
- 6- тақырып. Әлеуметтік жұмысты жобалаудың технологиясы.
- 7- тақырып. Жобалап оқыту технологиясының білім берудегі рөлі.
- 8- тақырып. Жобалау әрекеттеріндегі көшбасшылық қабілет.
- 9- тақырып. Білім беру мазмұнын жетілдіру туралы жобаның мәні.
- 10- тақырып. Жобалау әрекетіндегі топтық қарым-қатынас.
- 11- тақырып. Жоба барысындағы мұғалімнің педагогикалық шеберлігі.
- 12- тақырып. Педагогиканы оқытудағы жаңа технологиялар.
- 13- тақырып. Педагогикалық жобалау деңгейлері.
- 14- тақырып. Оқушыны жобалау әрекетіне үйретудегі мұғалімнің шығармашылық ізденісі.
- 15- тақырып. Білім беру мазмұнының өзгеруіне сай жобалау әрекеті.

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (A) 90-94 (A-) Өте жақсы	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Жақсы	1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) (Қанағаттанарлық)	1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.
25-49 (FX) 0-24 (F) (Қанағаттанарлықсыз)	1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы, ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Издательский центр «Академия», 2010.–176 с.
3. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование.– М.: Издательский центр «Академия», 2005.–288 с.
4. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
5. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.-90 с.